

Purkutunti

Kadonneen minuuden metsästys (versio 10.2.2020)
Arvo- ja terveyskasvatusohjelma Camera obscura

Camera obscura

Purkutunnin tarkoitus

Tunnin kesto noin 40 minuuttia. Tunnin tarkoituksena on vahvistaa oppilaan itsetuntemusta.

Tunnin valmistelu

- Ajatusten virta -tehtäväpaperit ovat suljetussa kirjekuoressa, jonka olet saanut mielikuvaseikkailun päätteeksi tapahtuman ohjaajalta. Kuori avataan tunnin alussa oppilaiden nähden.
- Monista ja leikkaa riittävästi tunnilla tarvittavia luonteenpiirteet/kyvyt -lappuja. Huomio että osa lappuista tulostetaan värisille papereille.

Tunnin käsikirjoitus

Virittäytyminen (5 min)

Kertaa mihin Camera obscura -toimintaan on tähän mennessä osallistuttu. Avaa kuori ja jaa tehtäväpaperit oppilaille.

Yksilötyöskentely (5 min)

Pyydä oppilaita lukemaan ensimmäiseen ja toiseen tehtäväkohtaan kirjoittamansa asiat ja tarvittaessa täydentämään niitä. Tämän jälkeen on vuorossa kadonneen minuuden metsästys -harjoitus, jossa pohditaan, millainen ihminen minä olen nyt.

Metsästys (10 min)

Opettaja on levittänyt kadonneen minuuden metsästyksessä käytettävät luonteenpiirre-laput (valkoinen paperi) ja erityiskyky-laput (värillinen paperi) ympäri luokkaa. Oppilaat lähtevät kiertämään ympäri luokkaa, etsivät ja noukkivat mukaansa itseensä sopivia luonteenpiirteitä kolme sekä erityiskykyjä kaksi.

Metsästyksen ja etsintään käytetään aikaa noin 10 minuuttia. Jos oppilaasta tuntuu, ettei hän saanut itselleen sopivia luonteenpiirteitä ja kykyjä hän voi yrittää vaihtaa lappuja hetken luokkatovereidensa kanssa.

Ryhmiä muodostaminen ja jakaminen (10 min)

Pyydä oppilaita muodostamaan seuraavaksi kolmen henkilön ryhmät. Pyydä aluksi oppilasta miettimään, miten perustelee valintansa. Ryhmissä oppilaat esittelevät toisilleen omat luonteenpiirteensä sekä omat erityiskykynsä.

Pyydä oppilaita kertomaan ja perustelevaan valintojansa. (Luettelo on ppt-tiedostona materiaaleissa)

- Millaisia erityiskykyjä sinulla on?
- Kuinka hyvin löytämäsi luonteenpiirteet lopulta kuvaavat sinua?
- Jos sinulle tuli lappu joka ei kuvaa sinua, kerro, miksei se sovi kuvaamaan sinua?
- Oletko muuttunut lapsuudestasi?
- Missä asiassa olet hyvä?

Jos teillä on tässä vaiheessa aikaa jäljellä, pyydä oppilaita kertomaan valintojaan ja perusteluja yhteisesti.

Tunnin päättäminen (10 min)

Kerro lopuksi, että me kaikki olemme ainutlaatuisia ja erityisiä ihmisiä, ei ole olemassa kahta samanlaista ihmistä. Olemme arvokkaita juuri sellaisina kuin olemme. Pyydä vielä lopuksi oppilaita sanomaan jokaiselle oman ryhmänsä jäsenelle missä hän on hyvä tai muuten kehumaan häntä. Kehu oppilaita ja päätä tunti.

Ajatusten virta

Itsenäinen tehtävä seikkailun jälkeen. Versio 19.1.2015
Arvo- ja terveyskasvatusohjelma CAMI

Seikkailu on nyt takanas!

Pohdi hetki kokemaasi. Se mitä koit on tietysti sinun juttusi. Tämä paperi ja nämä kysymykset auttavat sinua pohtimaan kokemaasi. Nyt ei ole kysymys oikeista tai vääristä vastauksista, vaan siitä mitä sinä mietit. **Te kolme tehtävää.**

Tehtäväpaperin teksti on tarkoitettu vain sinulle. Kun olet kirjoittanut, laita se kahtia ja palauta oppaalle. Kirjoittamat paperit lähetään kirjekuoreen, joka avataan vasta Purkutunnilla.

1. tehtävä
Unelmien ranta. Ensimmäinen huone oli Huolettomien unelmien ranta. Mikä on sinun unelmasi? Mitä unelmista on mielestäsi tärkeää pitää kiinni? **Mieti ja kirjoita tähän paperiin. Jos kirjoittaminen tuntuu nyt vaikealta, niin piirrä.**

2. tehtävä
Sitta. Seikkailun lopussa oli Sitta. Siltan alla oli kartta. Kartassa luki: Aarre olet sinä itse. Kartan näkeminen oli hankalaa. Valoa oli vähän ja sinun piti ehkä vaihtaa paikkaakin, jotta näit sen kartan. Lukemista ei ollut tehty helppoa. Ei elämäkään aina helppoa ole. Näit tai et, kartan kertoma oli: Sinä olet aarre. **Mitä se tarkoittaa, että sinä olet aarre? Kirjoita millainen aarre sinä olet itsellesi ja läheillesi? Mistä mielestäsi näkee, jos joku ihminen ei arvosta itseään?**

Seuraavaksi, valitse yksi kysymys alla olevista johon vastaat. Saat tuki lukea muutkin ja tehdä ne mielestäsi. Kirjoita vain yhdestä ja tarvittaessa voit myös jatkaa paperin kääntöpuolelle.

3A Paineidenvirta. Pimeässä käytävällä puhuttiin ihmisten eteen tulevista paineista ja siitä kuka tekee ratkaisut. **Oletko kokenu, että muut ihmiset ovat painostaneet sinua jossain päätöksissä? Milten olet niissä tilanteissa toiminut? Millaisissa tilanteissa itsenäisen ratkaisun tekeminen voi olla vaikeaa?**

3B Toiveiden teatteri. Peilin edessä sait miettiä positiivisia puolia, joiden avulla selviät vaikeistakin tilanteista. **Mitkä ovat parhaat puolesi? Millaisissa tilanteissa niistä on eniten hyötyä?**

3C Elämäntaidon portaat. Seisoit portaikolla, jossa jokaisella askelmalla kysyttiin miten toimisit erilaisissa haastavissa tilanteissa. **Millainen ihminen on luottamuksen arvoinen? Onko mielestäsi väärin peljastaa jokin asia jonka on luvannut pitää salassa, jos se auttaa jonkun toisen ihmisen elämää?**

Camera obscura

Nimi ja luokka

Kuva: Ajatusten virta -tehtäväpaperista. Viimeisin versio löytyy toimintamallin verkkosivulta.