

# Toimintapiste Parkki-huone

Camera obscura -toiminta, Arvo- ja terveystasvatusohjelma  
Päivitetty ohje 10.2.2020

Camera obscura

## Toimintapisteiden tarkoitus

Parkki-huoneen tarkoituksena on tukea ja mahdollistaa osallistujien mielikuvaseikkailun kokemuksen ja jokapäiväisen elämän yhteyden syntymistä. Toimintapiste virittää osaa osallistujista mielikuvaseikkailuun.

Toimintapisteessä toimitaan ryhmässä ja ryhmänä. Tilanne mahdollistaa tunne-, vuorovaikutus- ja ryhmätaitojen harjoittelun.

Parkki-huone kokoaa puolet luokasta 30-40 minuutiksi. Osalle oppilasta Parkki on ennen seikkailua ja osalle se on seikkailun jälkeen.

## Onnistumisen kriteerit

Osallistujille on syntynyt kokemus, että tunteista, unelmista ja tavoitteista voi puhua ja keskustella muiden ihmisten kanssa.

Osallistuja on saanut kokea olevansa osa ryhmää, ja että hänen ajatuksillaan on merkitystä.

## Toimintapisteiden järjestelyissä tai osallistujien opastuksessa huomioitavaa

- Tulosta osallistujille ohjeistus.
- Varaa osallistujille kyniä ja paperia.
- Viihtyisiä valmisteltu tila, johon ei kohdistu häiriötekijöitä.
- Selvitä opettajalta ketkä osallistujat tarvitsevat henkilökohtaisen avustajan tai muuta henkilökohtaista erityistä valmistautumista tähän toimintapisteeseen.
- Matkapuhelimet häiritsevät oppilaan työskentelyä Parkki-huoneessa.
- Korosta osallistujille, että tässäkin toimintapisteessä ei suoriteta sellaisia tehtäviä, joita arvioidaan asteikolla oikein/väärin tai hyvä/huono. Kaikki tehtävät ovat luonteeltaan sellaisia, joihin on olemassa useita vaihtoehtoja ja tavoitteena on osallistujien oman ajattelun tuominen itselleen näkyväksi.

## Toimintapisteiden käsikirjoitus

### Unelmakartta

Osallistujille jaetaan tyhjät paperit, jolle he piirtävät tai laativat oman unelmakartan. Pelkkä mind map -tyylinen kartta riittää.

Osallistujat voivat miettiä kartan yhden unelmansa perusteella (miten saavutan kyseisen unelman) tai koota sen useammasta osa-alueesta tai unelmista.

Kun osallistujat ovat tehneet unelmakartan, he valitsevat itselleen parin.

Molemmat valitsevat unelmiensa joukosta yhden. Toinen osallistuja yrittää yksinkertaisten kysymysten avulla selvittää unelmaa. Kysymykset voivat olla sellaisia, joihin voi vastata vain kyllä tai ei. Esimerkiksi liittyykö unelmasi matkustamiseen? Voisiko unelmasi toteutua seuraavan viiden vuoden kuluessa?

Kummallakin osallistujalla on noin viisi minuuttia aikaa selvittää unelma tai muutamia niistä. Lopuksi ohjaaja voi vielä kysellä muutamilta pareilta heidän unelmistaan tai ohjata osallistujien keskinäiseen vuorovaikutukseen seuraavien kysymysten avulla:

- Mikä on sinun unelmasi?
- Kuinka tärkeä se sinulle on?
- Uskotko sen kestävän, vaikka tiellesi tulisi esteitä sen toteuttamiseksi?
- Mitä merkitystä unelmasi toteutumisella voi olla a) sinulle, b) ympärilläsi oleville ihmisillesi?

Päätä tilanne kannustaviin kommentteihin kuulemas-tasi ja toteuta, että unelmat ovat tärkeitä, sillä ne ohjaavat toimintaamme kohti tavoitteitamme joka päivä.