

## Suomen NMKY:n Liitto – Camera obscura -toiminta

### Oppilaiden pohdintaan ja palautetta -koskevat kysymykset (kevät2018), niiden sisältö ja käyttötarkoitus

Palautekyselyn tarkoituksena on toimintamallin laadun ja oppilaslähtöisyyden varmistaminen. Se tuo myös tietoa paikallisen toiminnan kehittämiseen ja kohdentamiseen. Tiedot kerätään sähköisesti ja anonyymisti kalustoon kuuluvilla laitteilla. Yhteistyötahot saavat käyttöönsä aineistosta tuotetun paikkakuntakohtaisen raportin.

#### Taustakysymys, vastaajan biologinen sukupuoli

- Nainen
- Mies

Syy: STEA edellyttää tilastointia varten

#### Taustakysymys, paikkakuntasi

- Paikkakunnan nimi

Syy: Toiminnan kohdennuksen dokumentointi.

#### Taustakysymys, luokka-asteesi

- 5.-lk
- 6.-lk
- 7.-lk
- 8.-lk
- 9.-lk
- Jokin muu

Syy: Toiminnan kohdennuksen dokumentointi.

#### Häiritsikö jokin keskittymistäsi äskeiseen mielikuvaseikkailuun?

- Ei häirinyt
- Häiritsi

Syy: Toiminnan kehittäminen. Jos valitsee vaihtoehdon Häiritsi, tulee seuraava kysymys näkyviin. Muuten se on piilossa.

#### Mielikuvaseikkailua häiritsi

- Oma elämäntilanteeni
- Kiire
- Huonot järjestelyt
- Taustameteli
- Huonot ohjeet liikkumiseen
- Jännittäminen
- En saanut selvää äänitteen puheesta
- Jokin muu asia, mikä? (voi kirjoittaa syy)

Syy: Toiminnan kehittäminen.

#### Anna kouluarvosana mielikuvaseikkailulle, josta juuri tulit (äänite, valaistus, lavasteet, tarina ja sisältö)

- Vaihtoehtona numerot 4–10

Syy: Toiminnan laadun varmistaminen.

#### Anna arvosana juuri ennen mielikuvaseikkailua olleesta ohjelmasta (startti- tai parkkihuone) ja henkilöstön toiminnasta (lähettäjä ja vastaanottaja)

- Vaihtoehtona numerot 4–10

Syy: Toiminnan laadun varmistaminen.

#### Viimeisen kahden viikon aikana...

##### Olen tuntenut itseni toiveikkaaksi tulevaisuuden suhteen

##### Olen tuntenut itseni hyödylliseksi

##### Olen tuntenut itseni rentoutuneeksi

##### Olen käsitellyt ongelmia hyvin

#### Olen ajatellut selkeästi

#### Olen tuntenut läheisyyttä ihmisiin

#### Olen kyennyt tekemään omia päätöksiä asioista

- Harvoin
- Silloin tällöin
- Usein
- Koko ajan

Syy: Taustakysymys. Kysymys on myös otettu Kouluterveyskyselyn valikoimaan. Kysymys on pilotoitu Camera obscura -toiminnassa yläkoululaisten kanssa vuosina 2016–2017.

#### Onko sinulla turvallisia sekä luotettavia aikuisia, joille voit kertoa kaikista noloista ja ikävistä asioista?

- Ei ole
- On vain yksi
- On useita

Syy: Taustakysymys. Tuottaa myös tiedon paikallisen toiminnan kehittämiseen ja kohdennukseen.

#### Camera obscura -oppituntija mielikuvaseikkailu...

#### Auttoi ymmärtämään että voit valmistautua elämän hankaliin tilanteisiin

#### Auttoi ymmärtämään, että voit oppia ihmissuhdetaitoja

#### Auttoi luottamaan itseesi enemmän

#### Auttoi ymmärtämään arvojesi (asiat mitä pidät tärkeänä) vaikutuksen valintoihisi

#### Auttoi luottamaan tulevaisuuteen

- Ei auttanut
- Auttoi hiukan
- Auttoi melko paljon
- Auttoi paljon

Syy: Toiminnan merkityksen arviointiin liittyvä tieto.

#### Missä asioissa toivoisit saavasi tukea ja apua aikuisilta?

- Avoin vastaus

Syy: Tuottaa tietoa paikallisen toiminnan kehittämiseen ja ilmiöpohjaisen oppimisen suunnitteluun.

#### Millaisia asioita sinä haluaisit oppia ja opetella koulussa?

- Avoin vastaus

Syy: Tuottaa tietoa paikallisen toiminnan kehittämiseen ja ilmiöpohjaisen oppimisen suunnitteluun.

#### Millaisia palveluita tai toimintaa nuoret mielestäsi tarvitsisivat?

- Avoin vastaus

Syy: Tuottaa tietoa paikallisen toiminnan kehittämiseen ja ilmiöpohjaisen oppimisen suunnitteluun.