

# Arvo- ja terveystkasvatusohjelma

## Camera obscura

Tampere 2015, viikko 16

# Camera obscura on

- **Kokemuksellista oppimista.**
  - Vuorovaikutusta ja oppilaan pohdintaa.
  - Camera obscura **on kokonaisuus**, joka muodostuu ennakkotunnista, seikkailupäivästä ja purkutunnista.
- Opettajien ja muiden **aikuisten asenne** ja toiminta ovat keskeisessä roolissa oppilaan kokemuksen näkökulmasta.
  - Oppilaan kokemuksen vaikuttaa aikuisten toiminta.
- Toiminnan **onnistumista tarkastellaan** oppilaan näkökulmasta.
- Parhaimmillaan osa kasvatusyhteisön toimintaa.
  - Aikuisten välistä **rajat ylittävää yhteistyötä**, jossa luottamuksella on keskeinen merkitys.

# Camera obscura

- Jotain aivan muuta, kuin temppu, tempaus tai vieraileva sirkus.
  - **Vaati valmistelun ja perehtymisen.** Ensimmäisellä kerralla ei tarvitse olla mestari, mutta virheistä saa oppia, myös toisten.
- Perustuu mielihyvän, mielikuvien ja mielikuvituksen hyödyntämiseen ja prosessointiin.
  - Tarjoaa oppilaalle mahdollisuuden löytää jotain uutta itsestään ja se **edellyttää järjestäjiltä myös keskittymisrauhan tarjoamisen oppilaalle.**
- On jotain muuta, kuin ainekeskeistä päihdekasvatusta.
  - Camera obscura -kokonaisuus auttaa oppilasta rakentamaan itseään ja vahvistaa oman arvon tuntemusta.

# Tärkeät päivämäärät Seinäjoella

- Ohjaajien ja sisällön toteuttamiseen tulevien opettajien perehdytys on marraskuun lopulla 2014.

	Mari Vuoma
Rakentaminen	10.4.2015
Toimintapäivät	13.-16.4.2015
Purkaminen	16.4.2015
Toimintapäiviä	4
Ohjeellinen oppilasmäärä	280
Toimintaviikon kustannushinta	4.500 euroa

# Vuoden 2011 toteutuksen palautetta

## Oppilaat - Tampere

Arvioitava asia	Toteutus oli onnistunut keski-määräistä paremmin	Toteutus oli onnistunut keski-määräistä huonommin
Camera obscurassa käsiteltiin asioita, jotka liittyvät elämään.		
7.-luokan oppilas N32/15	0.58 (0,70)	0.43 (0.52)
8.-luokan oppilas N47/17	0.70 (0.72)	0.18 (0.43)
Sain uuden näkökulman elämään		
7.-luokan oppilas N32/15	0.39 (0.49)	0.29 (0.27)
8.-luokan oppilas N47/17	0.43 (0.47)	0.18 (0.18)

Vertailuryhmässä oli 786 saman ikäistä vastaajaa

# Vuoden 2011 ja 2013 toteutuksen palaut. Oppaat ja opettajat - Tampere

- Paikkakunnan toiminnan koordinointi vuonna 2013
  - Tulos 0.90 (0.73)
- Toiminnan sujuvuus 2011 ja 2013
  - Tulos vuonna 2011 oli **0.87** (0.83)
  - Tulos vuonna 2013 oli **0.97** (0.77)
- Äänitteen sisältö 2011 ja 2013
  - Tulos vuonna 2011 oli **0.77** (0.74)
  - Tulos vuonna 2013 oli **0.97** (0.70)
- Kokonaisuonnistuminen vuosina 2011-2013 (13 opettajaa)
  - 2011 **1.00** (N2) - **0.84** (N6) 2012 - **0.87** (N5)
- Toiminta tukee paikkakunnan päihdekasvatusta / opetusta
  - **0.67** (2011) – **1.00** (2012) – **1.00** (2013) järjestäjät
  - **1.00** (2011) – **1.00** (2012) – **0.80** (2013) opettajat

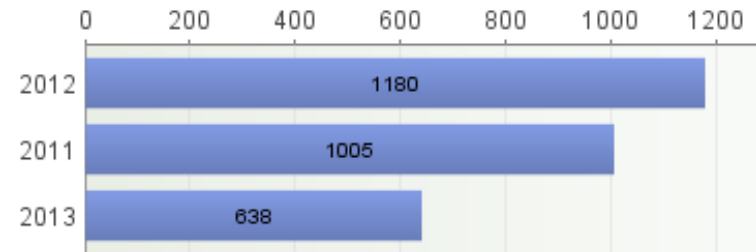
# Palautteista huomioitavaa itse toiminnan järjestämisestä

- Oppilaiden keskittymisrauha toimintapäivinä olisi varmistettava.
- Aineistoihin ja toiminnan järjestämisen periaatteisiin kannattaa perehtyä huolellisesti, sekä varmistaa että kaikki toimijat ovat tietoisia siitä mitä ollaan tekemässä.
- Toiminnan laatu näyttää parantuneen vuosi vuodelta
- Parina vuonna on pohdittu myös viikonloppukäyttöä.
- Perehdytykset näyttävän tuottavan riittävän tiedon järjestämiselle.

# Oppilaiden näkemys Camera obscuran sisällöstä ja paikkakuntien toteutuksista vuosina 2011-2013

- Arviointikooste perustuu yhteensä 2823 oppilaan vastauksiin vuosilta 2011-2013.
- Vastauksissa painottuvat alkuvuodet.
- Vastaajista oli
  - poikia 1338 ja
  - tyttöjä 1485.
- Vastaajista oli
  - 6.-luokkalaisia 354
  - 7.-luokkalaisia 1086
  - 8.-luokkalaisia 839
  - 9.-luokkalaisia 546

Vastausten määrä: 2823



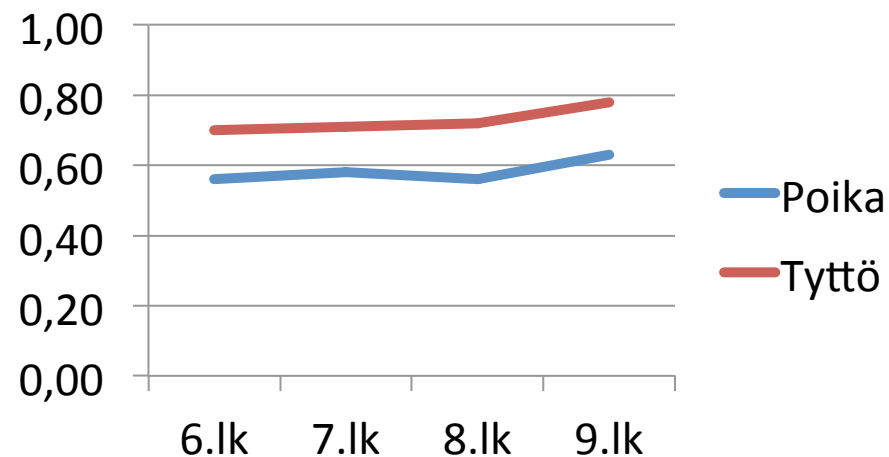


# Oppilaan kokemus järjestelyiden onnistumisesta

- Oppilaan kokemus paikkakunnan järjestelyiden onnistumisesta koostuu kolmesta arvioitavasta asiasta
  - Camera obscuran paikalliset oheistoiminnot
  - Lähettäjän toiminta
  - Oppilaan kokemus jälkikeskustelun mahdollisuudesta
- Tulosten analysoinnin yhteydessä näkyi että **paikallisen toteutuksen onnistuminen on sidoksissa oppilaan kokemukseen** Camera obscura sisällöstä ja sen liittymisestä omaan elämäänsä.
- Järjestelyt näyttävät parantuneen vuosittain, keskimääräistä paremmin toteutuksissa onnistuttiin
  - vuonna 2011 yhteensä 64%
  - Vuonna 2012 yhteensä 67%
  - vuonna 2013 yhteensä 71%

# Seikkailussa käsiteltiin asioita, jotka liittyvät nuoren elämään.

- Arviointiväittämä oli: ”Camera obscurassa käsiteltiin sellaisia asioita, jotka liittyvät minun elämään.”
- Tosin, enemmän tyttöjen ja yhdeksäsluokkalaisten
- Lähettäjän toiminnan laadukkaampana kokeneet oppilaat arvioivat sisällön paremmaksi kuin koko ryhmä.
- Arviointiasteikko, 0.00 = ei liity, 1.00 = liittyy (N2825)



# Paikallisen toteutuksen onnistuminen vaikuttaa nuoren kokemukseen

- Tulokset kysymykseen: [Camera obscurassa käsiteltiin sellaisia asioita, jotka liittyvät minun elämäni.](#)

	Pojat	Tytöt	Kaikki
Keskimääräistä paremmin onnistunut toteutus paikkakunnalla	0.68	0.77	0.66
Keskimääräistä huonommin onnistunut toteutus paikkakunnalla	0.45	0.61	0.51
<b>Kokemuksen ero</b>	<b>-0.23</b>	<b>-0.16</b>	<b>-0.15</b>

- Arviointiasteikko, 0 = ei käsitelty, 1 = käsiteltiin (2825)

# Paikallisen toteutuksen onnistuminen vaikuttaa enemmän poikien kokemukseen

- Tulokset kysymykseen: [Camera obscurassa käsiteltiin sellaisia asioita, jotka liittyvät minun elämäni.](#)

Pojat luokka-asteittain	6. lk	7. lk	8. lk	9. lk
Keskimääräistä paremmin onnistunut toteutus paikkakunnalla	0.62	0.67	0.68	0.74
Keskimääräistä huonommin onnistunut toteutus paikkakunnalla	0.45	0.45	0.41	0.49
<b>Kokemuksen ero</b>	-0.17	-0.22	<b>-0.27</b>	<b>-0.25</b>

- Arviointiasteikko, 0 = ei käsitelty, 1 = käsiteltiin (N1339)

# Paikallisen toteutuksen onnistuminen vaikuttaa myös tyttöjen kokemukseen

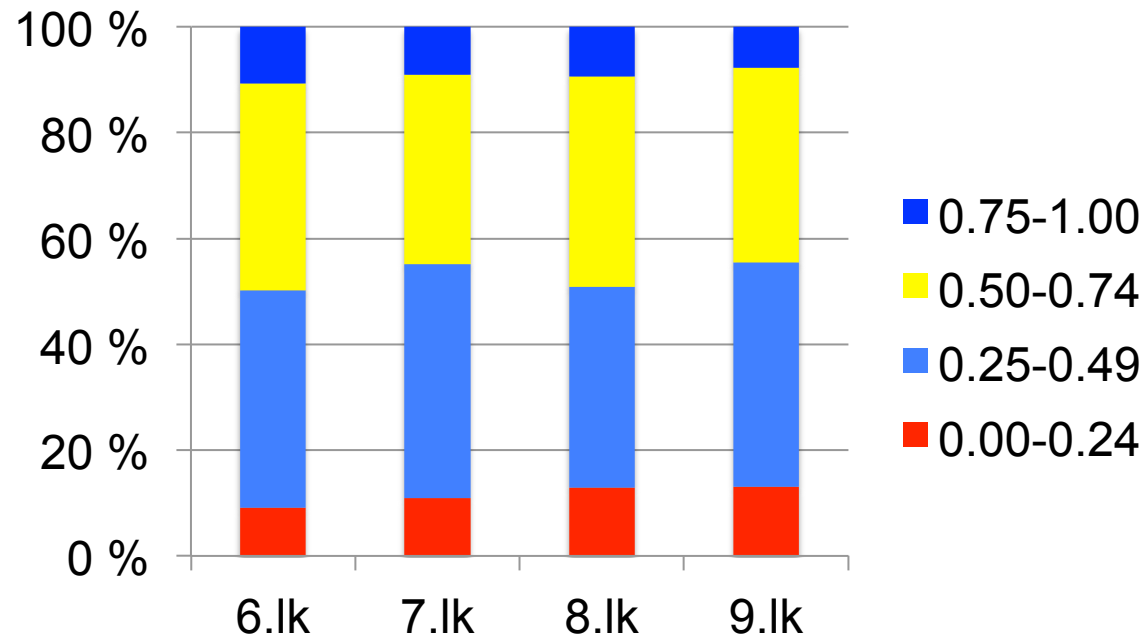
- Tulokset kysymykseen: Camera obscurassa käsiteltiin sellaisia asioita, jotka liittyvät minun elämäni.

Tytöt luokka-asteittain	6. lk	7. lk	8. lk	9. lk
Keskimääräistä paremmin onnistunut toteutus paikkakunnalla (N1107)	0.69	0.76	0.77	0.83
Keskimääräistä huonommin onnistunut toteutus paikkakunnalla (N379)	0.70	0.45	0.41	0.49
<b>Kokemuksen ero</b>	<b>+0.01</b>	<b>-0.19</b>	<b>-0.18</b>	-0.16

- Arviointiasteikko, 0 = ei käsitelty, 1 = käsiteltiin (N1486)

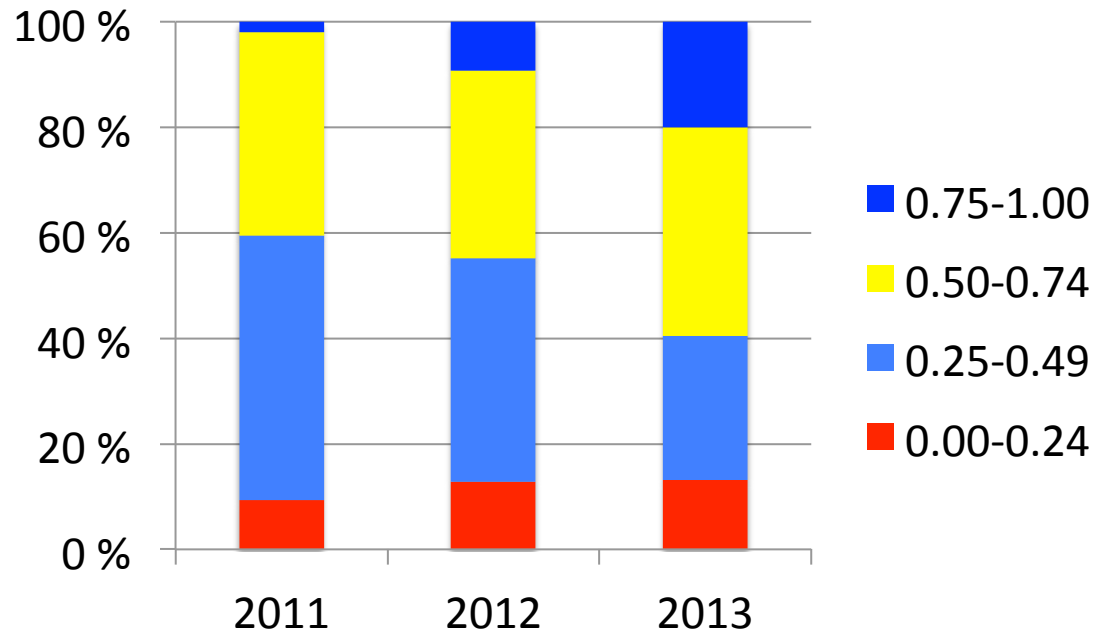
# Seikkailun sisällön ja teknisen toteutuksen kokonaisarvio luokka-asteen mukaan vuosina 2011-2013

- Tekniikan, äänitteen ja huonekohtaisten arvioinnin keskiarvo.



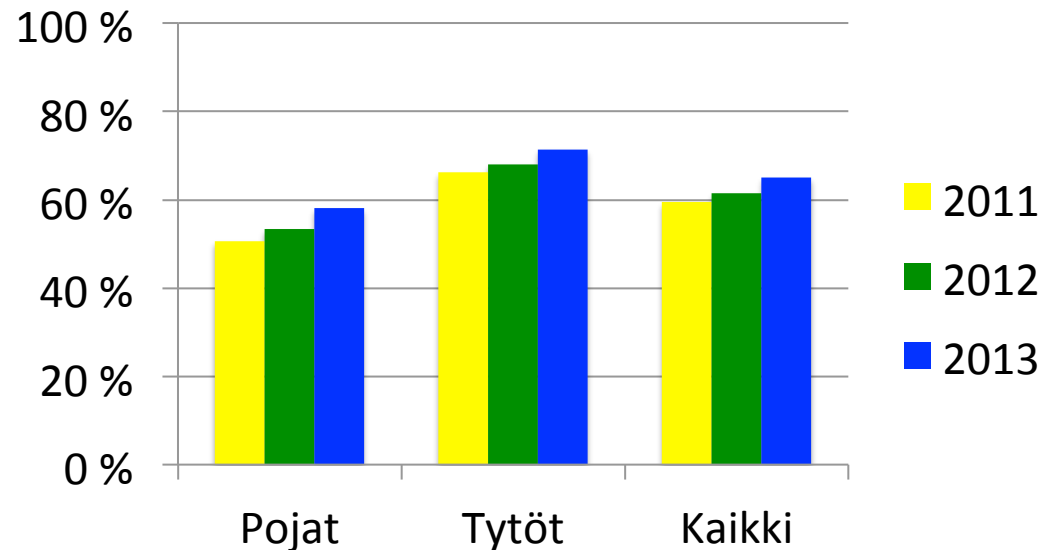
# Seikkailun sisällön ja teknisen toteutuksen kokonaisarvion perusteella muutokset näkyvät arvioinneissa

- Tekniikan, äänitteen ja huonekohtaisten arvioinnin keskiarvo.
- Kaikki oppilaat vuosina 2011-2013 (N2825)



# Seikkailun sisällön kehittäminen näkyy oppilaiden arvioinneissa.

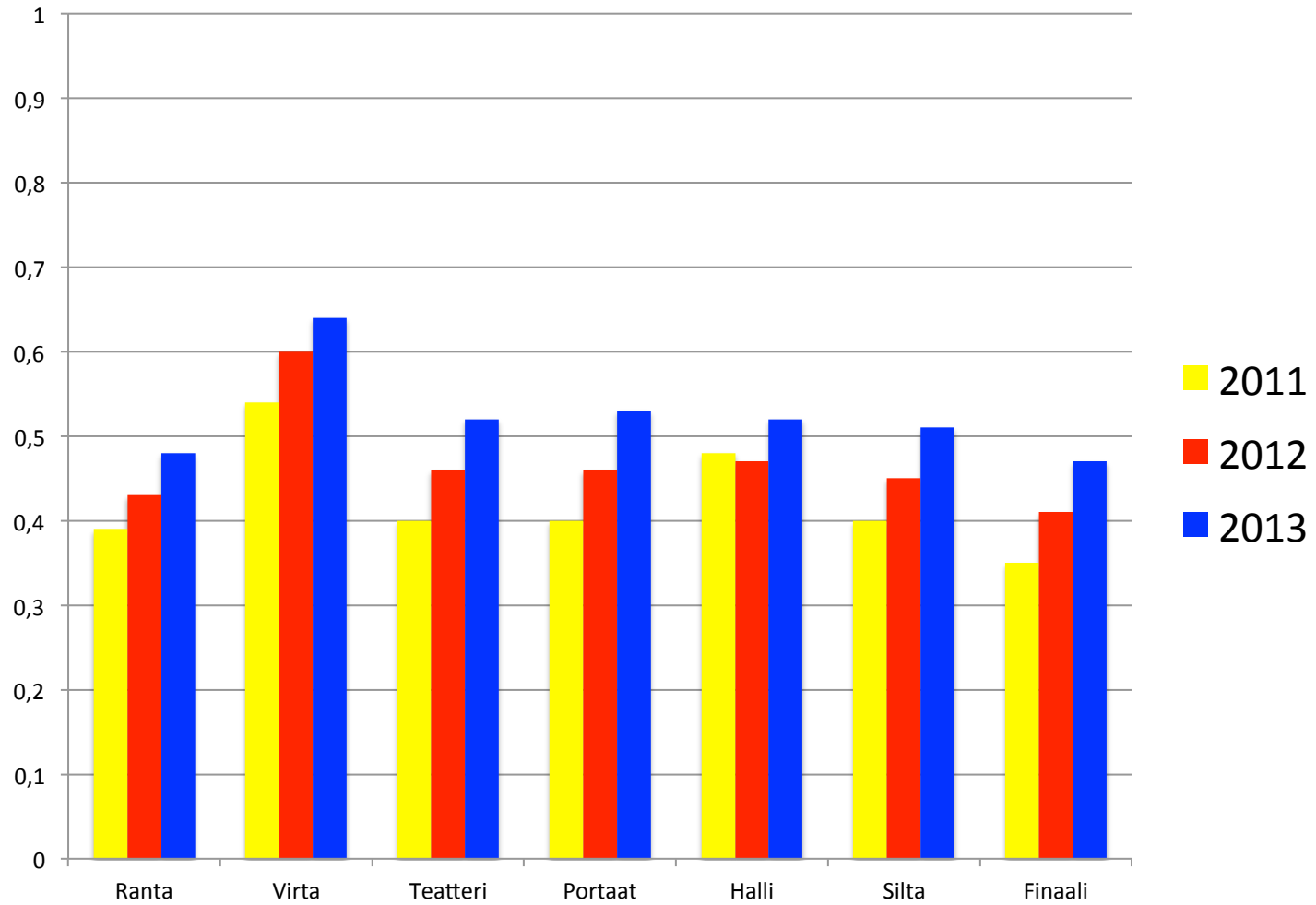
- Seikkailussa puhutaan asioista, jotka kiinnostavat ikäisiäni nuoria.
- Indeksiluku oli vuonna 2011 kaikkien oppilaiden osalta 0.61 ja vuonna 2013 luku oli 0.65.



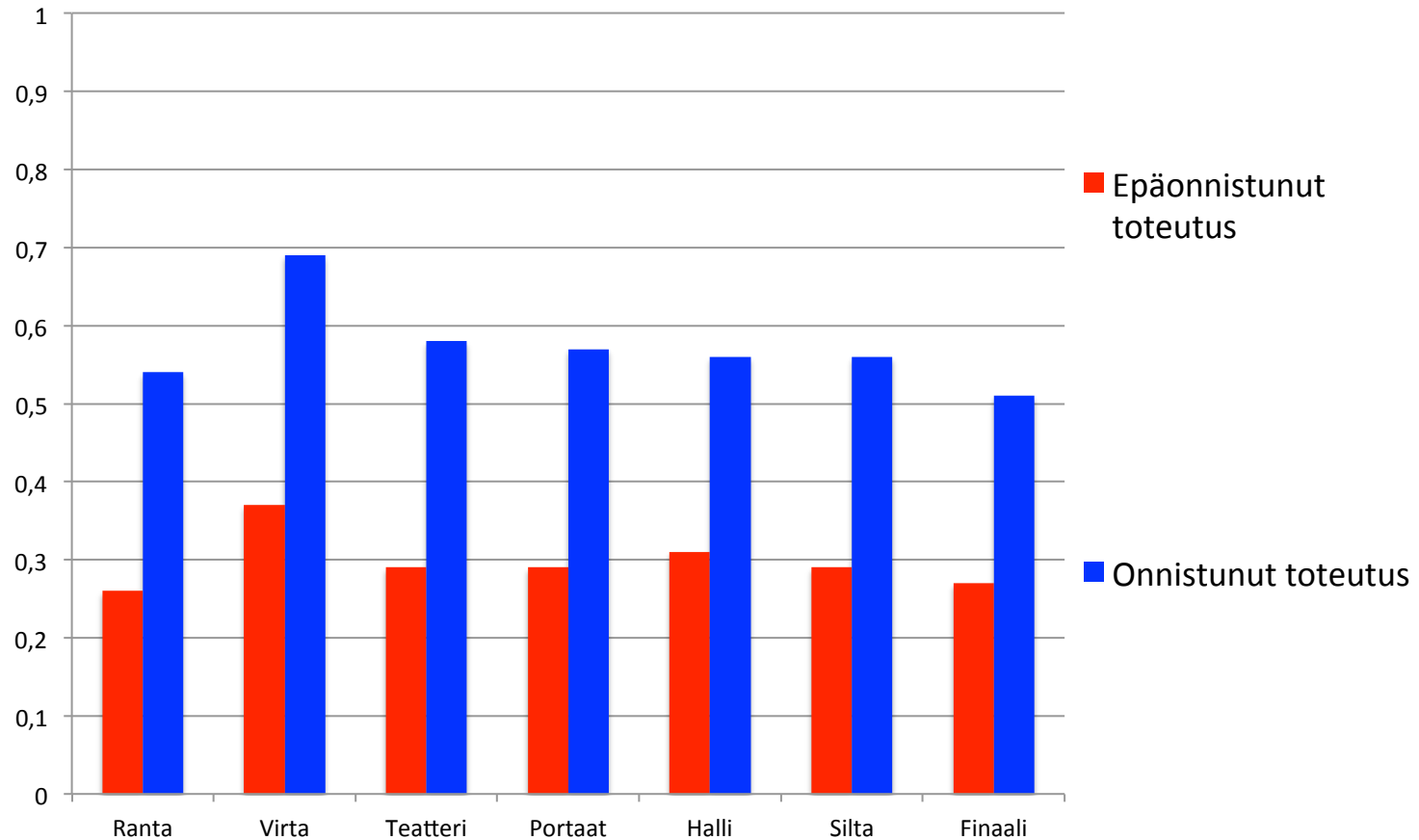
- Kaikki oppilaat vuosina 2011-2013 (N2825)



# Huoneet



# 7.-8.-lk arviointi seikkailun huoneista vuosina 2013 (N448)



# Toteutus paikkakunnalla

